



PLAN DE TRAVAIL pour la continuité pédagogique

Semaine 1 : du 16/03 au 20/03

CLASSE GS

Voici ton plan de travail pour le jeudi et le vendredi. Tu recevras chaque matin par mail les fiches à faire, à coller et les corrections des exercices de la veille. N'hésite pas à m'envoyer un message si tu as des questions, je suis là pour t'aider toute la journée. Tu es capable de faire toutes les activités, n'oublie pas que tu connais énormément de choses.

À toi de jouer !!!

JEUDI

| DOMAINE | NOTION TRAVAILLEE | SUPPORT DE TRAVAIL |
|-------------------|--|---|
| Langage oral | Lecture du livre | Lire le livre « Les trois brigands » (cf photos du livre). Demander à votre enfant : <ul style="list-style-type: none"> - Nommer les noms des personnages - Des référents (cf fiche des référents) - Reformuler l'histoire avec ses propres mots |
| Écriture | Le prénom en cursive (lettres attachées) | Plusieurs étapes : <ul style="list-style-type: none"> - Écrire son prénom en cursive sur la table avec son doigt - Écrire son prénom en cursive sur une ardoise - Écrire son prénom en cursive sur une feuille avec un crayon de bois |
| Mathématiques | Nombres et calcul | Réinvestir les nombres de 1 à 5 https://lululataupe.com/4-6-ans/jeux-de-memoire/188-memory-chiffres-de-1-a-5 |
| Explorer le monde | Le Printemps | Réinvestir les notions du Printemps (cf fiches Printemps) Essayer de faire parler votre enfant sur ce qu'il voit sur les images, lui lire les informations et le faire reformuler. |

VENDREDI

| DOMAINE | NOTION TRAVAILLEE | SUPPORT DE TRAVAIL |
|---------------|--|---|
| Langage oral | Lecture du livre + compréhension de la chronologie | Relire le livre, faire reformuler l'histoire à votre enfant. Découper les images de la fiche « chronologie » et les remettre dans l'ordre. Pendant l'activité, votre enfant doit expliquer ce qu'il est en train de faire. Cf « Fiche chronologie » |
| Langage écrit | Lecture des lettres de l'alphabet | Faire nommer les lettres de l'alphabet (lettres capitales, script, cursive à choisir en fonction de votre enfant). Demander à votre enfant de reconnaître une lettre dans les différentes manières de les écrire. Cf « Les alphabets » |
| Mathématiques | Les nombres de 1 à 9 | Coloriage magique – Le poisson Cf « Coloriage magique Le poisson » |
| Musique | Réviser de la musique « Qui va là ? » | Écouter la musique « Qui va là ? », la chanter (bien prononcer les paroles). Battre la mesure (avec sa main taper le rythme sur sa jambe). |

Bravo pour la réalisation de ton plan de travail !!

N'oublie pas de : jouer à des jeux de société, faire de la peinture, jouer à des jeux de construction, découvrir le monde du vivant (jardin, herbe, fleurs ...), faire de la pâte à modeler, dessiner, lire des histoires, faire du vélo, de la trottinette et toutes les autres idées que tu trouveras.