



PLAN DE TRAVAIL pour la continuité pédagogique

Semaine 2 : du 23/03 au 27/03

CLASSE GS

Voici une nouvelle semaine d'école à la maison. J'espère que tu commences à trouver ton rythme avec toute ta famille. Tu peux retrouver ton nouveau plan de travail, ci-dessous. Bon courage et prends soin de toi et de ta famille.

N'hésite pas à m'envoyer un message si tu as des questions, je suis là pour t'aider toute la journée. Tu es capable de faire toutes les activités, n'oublie pas que tu connais énormément de choses.

À toi de jouer !!!

JEUDI

DOMAINE	NOTION TRAVAILLEE	SUPPORT DE TRAVAIL
Langage oral	Lecture du livre + compréhension de l'histoire	Relire le livre, faire reformuler l'histoire à votre enfant. Faire la fiche pour vérifier la bonne compréhension de l'histoire. Cf « <i>Fiche compréhension</i> »
Écriture	L'abécédaire	Fabriquer un abécédaire : réaliser la lettre A, B, C et D à partir des éléments de la maison ou du jardin (fleurs, pâtes, kapla, jouets, cuillères ...). Prendre en photo chaque lettre et me l'envoyer pour que je puisse créer l'abécédaire de votre enfant.
Mathématiques	Nombres et calcul	Écrire les chiffres de 1 à 9 en t'aidant des fiches. Cf « <i>Écriture des chiffres</i> »
Explorer le monde	L'été	Découvrir la saison « l'été ». Essayer de faire parler votre enfant sur ce qu'il voit sur les images, lui lire les informations et le faire reformuler. Découper, colorier les images et les coller sur une feuille pour construire l'affiche de l'été.
Musique	Poésie « Une histoire à suivre »	Lire la poésie « <i>Une histoire à suivre</i> ». Demander à votre enfant ce qu'il a compris, expliquer les mots qu'il n'a pas compris. Commencer à l'apprendre. Colorier l'image en-dessous de la poésie.

VENDREDI

DOMAINE	NOTION TRAVAILLEE	SUPPORT DE TRAVAIL
Langage oral et écrit	Lecture du livre + correspondance des lettres	Demander à votre enfant d'expliquer l'histoire de chaque page (l'aider quand il est en difficulté). A partir de l'alphabet cursive, demander à votre enfant de nommer les lettres. (Si cette activité est trop compliquée, l'effectuer avec l'alphabet script ou capitale). Puis, lui montrer une lettre et la lui faire nommer. Faire la fiche sur les mots des référents en cursive Cf « <i>Fiche correspondance cursive</i> »
Langage écrit	Lecture des lettres de l'alphabet	Jouer : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php
Mathématiques	Les compléments à 10	Activité avec des pâtes crues et une assiette : <ul style="list-style-type: none"> - Dans mon assiette, je veux toujours 10 pâtes - Placer dans l'assiette de l'enfant 3 pâtes par exemple - A lui de mettre le bon nombre de pâtes pour en avoir 10 dans l'assiette - Durant toute l'activité, toujours lui demander de dire ce qu'il fait et comment il fait

Arts plastiques	Le petit poussin	Essaie de réaliser le petit poussin pour ranger les chocolats de Pâques à partir de la fiche explicative.
-----------------	------------------	---

Bravo pour la réalisation de ton plan de travail !!

N'oublie pas de : jouer à des jeux de société, faire de la peinture, jouer à des jeux de construction, découvrir le monde du vivant (jardin, herbe, fleurs ...), faire de la pâte à modeler, dessiner, lire des histoires, faire du vélo, de la trottinette et toutes les autres idées que tu trouveras.

A la télévision, la chaîne France 4 propose tous les matins de 10h à 11h30 des activités de lecture, d'anglais et de découverte du monde pour les enfants de 3 à 6 ans.